



REFERENTIEL PEDAGOGIQUE RECYCLAGE CQP APS

Durée totale indicative	<p>31 heures de formation dont (24h hors MAC SST) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7h Gestes élémentaires de premier secours (<i>optionnel si MAC SST réalisé</i>) - 4h Cadre juridique d'intervention de l'agent privé de sécurité - 7h Compétences opérationnelles générales - 13h Compétences opérationnelles spécifiques : prévention des risques terroristes
Validation	Évaluation pédagogique individualisée portant sur les connaissances du stagiaire (<i>dix questions à réponse courte</i>)
Public	12 stagiaires maximum
Objectif	Pouvoir valider le renouvellement de la carte professionnelle d'agent de prévention et de sécurité (5 ans)

MODULES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES GENERAUX	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES	DUREE MINIMALE
Gestes élémentaires de premiers secours	Intervenir face à une situation d'accident	Savoir : <ul style="list-style-type: none"> - situer le cadre juridique de son intervention - réaliser une protection adaptée - examiner la victime pour la mise en œuvre de l'action choisie - faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'établissement - secourir une victime de manière appropriée 	<i>7 heures</i>

<p>Cadre juridique d'intervention de l'agent privé de sécurité</p>	<p>Actualisation des connaissances relatives aux grands principes encadrant le métier d'agent privé de sécurité et la déontologie professionnelle</p>	<p>Connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les évolutions récentes du livre VI - le code de déontologie - le principe d'exercice exclusif - les conditions de détention et d'usage des armes - les obligations relatives au port des uniformes et des insignes - la non-confusion avec un service public - les concepts de légitime défense, d'atteinte à l'intégrité physique des personnes, de liberté d'aller et de venir - les articles 53 et 73 du code de procédure pénale - la non-assistance à personne en danger - l'omission d'empêcher un crime ou un délit - les principes de respect de la vie privée et du droit de propriété - le secret professionnel 	<p><i>4 heures</i></p>
<p>Compétences opérationnelles générales (7 heures)</p>	<p>Gérer les conflits</p>	<p>Maîtriser les origines des conflits et les mesures de prévention des conflits. Savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - traiter une agression verbale - gérer ses émotions - adopter des techniques verbales et un comportement adapté aux différentes missions (<i>contrôles des accès, filtrage, etc.</i>) 	<p><i>3 heures 30 minutes dont 2 heures de pratique</i></p>
	<p>Maîtriser les mesures d'inspection-filtrage</p>	<p>Connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le cadre législatif des palpations de sécurité et de l'inspection des bagages - les modalités d'agrément - les éléments générateurs de situations conflictuelles lors de ces missions <p>Maîtriser les techniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'inspection visuelle des bagages - de la palpation 	<p><i>3 heures 30 minutes dont 2 heures de pratique</i></p>

Compétences opérationnelles spécifiques : prévention des risques terroristes (13 heures)	Définir les risques terroristes et connaître les différentes menaces terroristes	Savoir définir la menace terroriste et comprendre son mécanisme : - définition du terrorisme (<i>les atteintes aux intérêts fondamentaux de la nation et à l'autorité de l'Etat</i>) - les différents types de terrorisme (<i>Vigipirate</i>) - historique du terrorisme moderne (<i>liste des précédentes attaques</i>) - méthodologie du terrorisme - motivation du terrorisme Connaître les différents modes opératoires traditionnels - attentats aveugles - attentats suicides - prises d'otages et exécution - attaques avec armes de guerre Connaître les différentes menaces terroristes émergentes : - la menace de produits et matières nucléaires, radiologiques, biologiques, chimiques et explosives (<i>NRBC-E</i>) - la menace informatique	<i>1 heure 30 minutes</i>
	Connaître les niveaux de risque associés	Comprendre le niveau de risque en France : - rappel : vigipirate / l'état d'urgence / l'état de guerre Savoir ce qu'est une cible potentielle et comprendre pourquoi : - processus de raisonnement - sites sensibles, population ciblée	<i>1 heure</i>
	Connaître les différents matériels terroristes	Savoir identifier et reconnaître les différents matériels utilisés par les terroristes : - armement (<i>arme de poing, fusil d'assaut, fusil de chasse, fusil à pompe, lance-roquette, etc.</i>), présentation d'une arme factice - les différents explosifs (<i>solide, liquide, vrac</i>) - les engins explosifs improvisés (<i>EEL</i>), schéma de montage, déclenchement piégé, retardement, contrôlé (<i>ceinture explosif</i>) - sécuriser les lieux en cas de découverte de matériel.	<i>1 heure</i>
	Savoir développer ses réflexes en matière de prévention et de sécurité face aux menaces terroristes	Savoir cultiver son comportement Savoir combattre les habitudes et les routines : - être attentif, vigilant et dissuasif - respecter les procédures Savoir développer ses connaissances en matière de détection de la radicalisation violente et la prévention du terrorisme	<i>1 heure</i>

	Détecter et prévenir : les bons réflexes face aux menaces terroristes	Capacité de détection et d'analyse des comportements suspects Reconnaître les comportements suspects (<i>le profiling</i>) Connaître les indicateurs physiques, la communication non verbale (<i>les parties du corps se révèlent</i>) Capacité de restituer à sa hiérarchie le fruit de ses observations	1 heure
	Savoir entretenir sa culture de la sécurité	Savoir utiliser le retour d'expériences Savoir participer à l'évolution des procédures de sécurité Savoir s'informer	30 minutes
	Se protéger soi-même	Comprendre comment agir en cas d'attaque et suivant le type d'attaque (<i>armes, engins explosifs improvisés, etc.</i>) : - actes réflexes - courir, se cacher, combattre en dernier recours, démonstrations, mesures de mise en sécurité immédiate, pratique.	2 heures 30 minutes dont 1 heure 30 minutes de mise en pratique
	Protéger	Savoir protéger et diriger les personnes vers une zone en sécurité	
	Alerter les forces de l'ordre et faciliter leur intervention	Savoir alerter ou faire alerter les forces de l'ordre et sa hiérarchie, suivant sa situation au cours de l'attaque : - Témoin direct, présent lors de l'attaque (<i>ou caché à proximité immédiate des terroristes</i>) - Témoin indirect, spectateur de l'attaque (<i>en sécurité, à distance</i>) Capacité à établir un compte-rendu et une description de la situation de façon claire, concise et efficace	2 heures dont 1 heure de mise en pratique
	Faciliter l'intervention des forces de l'ordre	Comprendre comment faciliter l'intervention des unités de la gendarmerie ou de la police : - attitudes et comportements - à l'intérieur de la zone d'attaque ou à l'extérieur - connaître les missions du centre opérationnel de police (COP). Savoir se mettre à disposition des forces de l'ordre et appliquer leurs consignes : - être un citoyen sensibilisé.	
	Sécuriser une zone	Savoir établir un périmètre de sécurité et assurer son efficacité : - dans l'urgence et post-attentat - contrôle des accès - attitudes et comportements en rapport avec le danger élevé - prendre en considération le risque de sur- attentat.	

	Identifier le risque de blessures en rapport avec le danger	<p>Connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les blessures par balles (<i>notions : pneumothorax, hémorragies</i>) - les blessures par explosions (<i>notions : blast et projectiles</i>). 	<i>30 minutes</i>
	Notions de secourisme « <i>tactique</i> »	<p>Comment agir face à des blessés suite à des plaies par balle(s) ou blessures suite à des explosion(s).</p> <p>Présentations visuelles : pansement compressif, combat gauze, tourniquet, démonstration, pratique pour une sensibilisation.</p> <p>Dégagement d'urgence d'une personne blessée pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la soustraire à un danger réel, vital, immédiat et non contrôlable - réaliser à l'abri les gestes d'urgence sur une personne blessée. 	<i>1 heure 30 minutes dont 1 heure de mise en pratique</i>
	Alerter les secours	Savoir effectuer un compte rendu rapide et efficace de la situation traumatique du blessé aux services de secours	<i>30 minutes</i>